

- ▶ Deze advertorialtekst is door de organisatie zelf geschreven en valt derhalve onder haar verantwoordelijkheid.
- ▶ De inhoud van de tekst sluit aan op het maandthema van Profiel: de nieuwe docent.

ZIN om nieuwe docentrollen op je te nemen?

Hoewel competentiegericht leren voor docenten veel nieuwe mogelijkheden biedt, is het van groot belang dat docenten zelf de ZIN van deze innovatie in zien en zelf bewust kiezen om nieuwe rollen op zich te nemen. Wat is daar voor nodig?

Het begint met betrokkenheid. Want een innovatieve professional presteert alleen wanneer hij zich eigenaar voelt van datgene wat van hem verwacht wordt. Vervolgens is flow nodig: de staat waarin de docent op zijn best presteert. Daarnaast zijn ondernemerschap, reflectievermogen en creativiteit drie eigenschappen die het vinden van flow bevorderen.

De kunst is oude denkwijzen te stoppen

Betrokkenheid

Innovatie is beweging, in jezelf en in de organisatie. Niemand kan een docent dwingen om in beweging te komen. De leidinggevende kan een zetje geven, net als collega's dat kunnen, of mogelijk geeft een extra beloning een klein zetje. Echter iemand komt pas in beweging wanneer hij of zij zich persoonlijk verbindt aan het doel dat bereikt dient te worden. Een docent voelt het nut van een vernieuwing of verbetering als de voorgestelde koers in overeenstemming is met zijn waarden en drijfveren. Deze persoonlijke verbinding noemen we betrokkenheid. Betrokkenheid wordt ook wel eigenaarschap genoemd; ZIN.

Organiseer gelukkige momenten

Flow

Wanneer functioneert iemand op zijn best? Is dat door alleen te werken of juist samen? Is dat wanneer iemand precies weet wat hij moet doen, of wanneer hij 'carte blanche' krijgt? Is dat in het begeleiden van studenten of contacten leggen met het bedrijfsleven, De kans is groot dat iemand op zijn best functioneert als hij een uitdagende opdracht heeft die aansluit bij eigen drijfveren en bij de

eigen talenten. Het is een opdracht waarmee hij graag resultaten wilt behalen. Het is een project waarbij een gevoel van inspiratie overheerst. Het is een project waarbij iemand zich volledig moeten inspannen en waarbij iemand van te voren al weet dat het tot een goed einde zal komen. Mensen die in een flow werken, vergeten de tijd. Dit optimaal handelen vindt plaats als wat gedaan dient te worden, 'klopt' bij de persoon, de situatie en de beschikbare middelen.

Werken vanuit flow is werken met ZIN, met plezier, werken vanuit authenticiteit. Door te werken vanuit flow vergroot je persoonlijke effectiviteit en het rendement voor de organisatie.

Alles is al gedaan maar niet door mij

Ondernemerschap

Innovatie, flow en ondernemerschap kunnen niet zonder elkaar. Flow vraagt ondernemerschap. Op zoek gaan naar nieuwe invalshoeken, je laten inspireren en over je eigen bekende grenzen heen stappen. Dit sluit precies aan bij dat waar ondernemerschap voor staat. Ondernemerschap draagt bij aan de ZIN in je werk omdat het zoeken naar nieuwe uitdagingen en mogelijkheden energie brengt. Ondernemen in het onderwijs kent verschillende dimensies, en gaat over meer dan alleen een leerbedrijf starten. Ondernemen is meer een houding dan een vaardigheid. Ondernemen kun je met jezelf, in je team, met studenten, met je leidinggevendenden en met buiten.

Reflectie is toch iets voor leerlingen?

Richting geven aan de eigen ontwikkeling

Naast eigenaarschap, werken vanuit flow en ondernemerschap is het richting kunnen geven aan de eigen professionele ontwikkeling een belangrijke vierde eigenschap van de innovatieve professional. Voor iedere innovatieve professional is het van belang om te kijken wat de werkcontext betekent voor de eigen professionele ontwikkeling. Reflectie is hierbij een belangrijk instrument. De mate waarin men zich

HOE KOM JE IN DE 'FLOW'?



professioneel wil ontwikkelen is afhankelijk van de betekenis of de ZIN die aan gebeurtenissen, situaties of personen toegekend wordt. Een innovatief professional gebruikt zijn persoonlijk interpretatiekader.

Creativiteit

Innovatie is een proces van creativiteit, in een omgeving waar creativiteit mogelijk is, waar er ruimte en vrijheid is. Waar de eigenheid van mensen gewaardeerd en gerespecteerd wordt. Waar mensen hun talenten en kwaliteiten kunnen inzetten voor een gemeenschappelijk doel. Waar mensen zich zelf kunnen zijn en elkaar zien als mensen en met elkaar als mens om kunnen gaan. Waar mensen invloed kunnen uitoefenen op hun dagelijks werk, en verbinding met anderen kunnen maken.

Een innovatieve docent is creatief en heeft ZIN om deze creativiteit te gebruiken

In maart verschijnt de publicatie ZIN IN INNOVATIE, Joan van den Ende en Ariena Verbaan.

Voor informatie over advisering, scholing en begeleiding kunt u contact opnemen met het BVE team van CPS, Lide van Bommel, l.vanbommel@cps.nl of telefonisch 0655833495, www.CPS.nl.