



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

**Observatielijst
IGDI-model
Spelling**

Leerkracht
Groep

1. Start les

- 0 terugblik op voorgaand werk
(welke categorie en aanpak/strategie is de vorige keer aan de orde geweest?)
Bespreek het voorgaande werk op basis van correctie
- 0 vat voorkennis samen

2. Oriëntatie les

- 0 onderwerp en lesdoel aangeven
(welke categorie en aanpak / strategie komt aan de orde?)
- 0 geef lesoverzicht

3. Presentatie/uitleg

- 0 geef concrete voorbeelden van woorden uit de categorie
- 0 denk hardop
- 0 demonstreer de strategie (luister/weet/ook zo/ regel)
- 0 leg uit

4. (In)Oefening van de strategieën en samenwerkend leren

- 0 laat de leerlingen onder uw begeleiding oefenen (toepassing van de strategie aanpak)
- 0 kinderen passen de strategie hardop denkend toe
- 0 geef korte en duidelijke opdrachten
- 0 stel veel vragen vanuit denken-delen-uitwisselen

5. Zelfstandig of in duo's toepassen van strategieën

- 0 zorg ervoor dat de leerlingen onmiddellijk kunnen beginnen
- 0 zorg ervoor dat de inhoud gelijk is aan de voorafgaande lesfase
- 0 maak kinderen bewust van een kritische werkhouding
- 0 laat leerlingen weten dat hun werk wordt gecontroleerd
- 0 laat leerlingen elkaar helpen (tweetallen, groepjes)
- 0 geef extra toepassingsopdrachten aan goed presterende leerlingen
- 0 **Verlengde instructie** (minimaal 10 minuten) voor zwakke spellers
Pas hierbij modelleren toe:
 - 0 Fase 1: doe voor (demonstreer de strategie)
 - 0 Fase 2: begeleid (uitvoeren van de strategie)
 - 0 Fase 3: toepassend door de leerlingen, controle van de leerkracht

6. Evaluatie

Terugkoppeling/feedback (gedurende elke lesfase)

- 0 Laat leerlingen vertellen wat ze geleerd hebben
(categorie en strategie worden benoemd)
- 0 Laat leerlingen vertellen wat goed ging en wat ze de volgende keer anders gaan doen
- 0 Controleer of de lesdoelen bereikt zijn (hele groep of in kleine groepjes)

7. Periodieke terugblik

inhoudelijke afronding van de les, zowel voor de instructiegroep als voor de groep die zelfstandig werkt

- 0 Geef procesfeedback
- 0 Geef feedback op netheid en correct werken
- 0 Geef veel aanmoediging
- 0 Plaats de les in de context van een lessenreeks