CPS
Onderwijsontwikkeling en advies

Doelgericht gesprekken voeren om te analyseren en evalueren

Een denkleergesprek over AI-content
met behulp van Oracy-routines

1. Doelwoordenschat:

- **Echt** = iets dat echt bestaat in de wereld
- **Nep** = iets dat niet echt is, maar gemaakt is of veranderd.
- **Content** = alles wat je ziet, leest of hoort. Bijvoorbeeld afbeeldingen, teksten en video's.
- **AI** (kunstmatige intelligentie) = een computerprogramma dat taken kan uitvoeren die normaal door mensen worden gedaan, zoals vragen beantwoorden en teksten, plaatjes en video's maken.
- **AI gegenereerd** = content die gemaakt is door AI en niet door de mens.

Hardop samen klassikaal koren 5x:

Content
Kunstmatige intelligentie
AI gegenereerd

2. Startopdracht:

Kijk naar de afbeeldingen en neem denktijd.





3. Wissel uit in een tweepraat:

Geef alle leerlingen 1 minuut denktijd. En laat leerlingen vervolgens in duo's 3 minuten met elkaar over de afbeeldingen in gesprek gaan. Laat ze de startzinnen gebruiken en zorg dat ze wisselen van beurt zodat iedereen spreektijd krijgt.



Ik denk dat die foto echt is, want ...

Het valt met op dat ..., dus ik denk ...

Dit kan gemaakt zijn met AI, omdat ...

4. Analyseren en evalueren

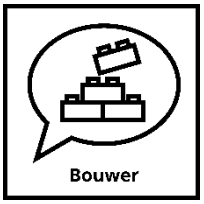
Door samen te analyseren en evalueren, leren leerlingen niet alleen wat ze bespreken, maar vooral ook hoe ze een goed gesprek voeren. Laat leerlingen reflecteren op de tweepraat aan de hand van de onderstaande vragen.

Heb je de doelwoorden gebruikt in het gesprek?

Heb je een reden gegeven om je mening te onderbouwen?

5. Bespreek klassikaal en voeg de gespreksrol bouwer toe:

Nu iedereen denktijd en spreekruimte heeft gehad in de tweepraat, kun je klassikaal afsluiten door de reactie van enkele leerlingen terugvragen in de grote groep (eventueel met beurtstokjes). Op het digibord verschijnt ook de gespreksrol van de bouwer. Leer leerlingen om op elkaars idee te reageren met behulp van onderstaande startzinnen.



Ik ben het met je eens en wil daaraan toevoegen dat …

Wat je zegt zet me aan het denken, omdat…