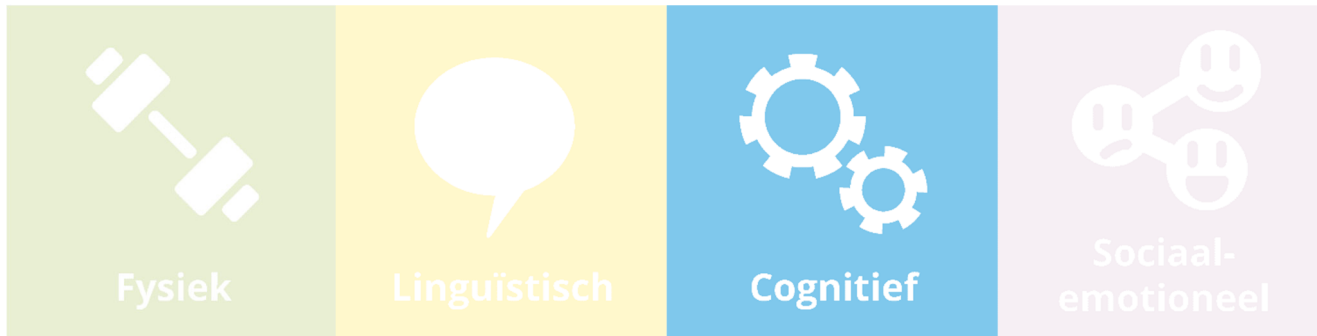




CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

Oracy



Kleur bekennen

Doel

Standpunt innemen en beargumenteren van je mening

Doelgroep

Groep 7

Intro

Gebruik een actueel nieuwsbericht of stelling om samen met de groep te bespreken. Bijvoorbeeld In Amersfoort ontsnapten in 2020 en 2021 meerdere dieren (apen en wolven). Na het lezen van het bericht en/of de toelichting van de leerkracht wordt de stelling onthuld:

Dierentuinen moeten verboden worden.

Oefening

Na het introduceren van de stelling krijgen alle leerlingen individuele denktijd en mogen ze aantekeningen maken aan de hand van een argumentenschema om zo hun eigen mening te vormen. Daarna komen de leerlingen in beweging en nemen ze een standpunt in. Welke argumenten zijn er vóór en welke zijn er tegen de stelling in te brengen? Leerlingen luisteren naar elkaars argumenten en vatten samen in hun eigen woorden.

Dan volgt de vraag wie er misschien zijn mening heeft veranderd en waarom? De discussie wordt gevoerd met duidelijke regels: we hebben respect voor elkaars mening en we praten niet door elkaar.

Tijd

15 minuten



[Ontsnapte wolven in Dierenpark Amersfoort verdoofd en terug in verblijf | NOS Jeugdjournaal](#)

[Chimpansees ontsnapt in Dierenpark Amersfoort | NOS Jeugdjournaal](#)