

# Scherper

## De partnerschapschool bewijst zichzelf

woensdag 25 november 2015

Eén-op-één begeleiding op school door ouders blijkt effectief

VLIJMEN – In 2013 startte Stichting Scala op basisschool De Bussel met de Partnerschapschool. Inmiddels is het aantal deelnemende leerlingen gestegen naar bijna tweehonderd, verdeeld over zeven Scala scholen in de gemeente.

Tekst Lilian van Eindhoven - Foto Dick Buskermolen



*Wendy van Hulten begeleidt haar dochter Doris twee ochtenden per week op de Partnerschapschool*

Eind 2013 startte – op initiatief van Joris Spekle van Stichting Scala – een proef met de Partnerschapschool, een extra voorziening in het basisonderwijs waarbij ouders de mogelijkheid krijgen hun kind onder schooltijd één-op-één te ondersteunen bij één of meer instrumentele vakken zoals rekenen en taal. Het doel hiervan is de ontwikkelingsmogelijkheden en het welbevinden van kinderen positief te beïnvloeden en zo het onderwijsrendement voor de leerling te verhogen.

Ondanks de kritiek die het initiatief van meerdere kanten kreeg, blijkt het succesvol. Steeds meer kinderen en ouders worden enthousiast en nemen deel. Ook de aanvankelijk zeer kritische Onderwijsinspectie heeft zich – na een bezoek aan de school – positief uitgesproken. Carla van Tuijl, al jaren leerkracht op de Bussel, is dit jaar aangesteld als coördinator van de Partnerschapschool op De Bussel. Zij vertelt: “In het begin kregen we ook wel kritische reacties van ouders, bijvoorbeeld omdat er voor hen geen mogelijkheid was deel te nemen in de vorm zoals wij het bedacht hadden. Daarom hebben we verschillende varianten ingevoerd, waardoor veel meer ouders met hun kinderen kunnen meedoen.”

In het oorspronkelijke plan - de zogenaamde rode variant - was het de bedoeling dat een ouder vier ochtenden per week met zijn of haar kind aan de slag ging met zeven instrumentele vakken. Omdat dit voor de meeste ouders geen haalbare kaart bleek, werd er gestart met een oranje variant waarbij ouder en kind ook voor minder dagdelen of voor één vak kunnen kiezen. Daarnaast is er een blauwe variant geïntroduceerd waarbij de ouder de leerling thuis extra kan begeleiden met behulp van een op de leerling afgestemd computerprogramma.

### **Verskillende varianten ingevoerd**

Dat het concept werkt, is volgens Joris en Carla inmiddels wel bewezen. “Met de Partnerschapschool kan ieder kind zich beter op zijn of haar eigen niveau ontwikkelen. In een volle klas kom je gewoon veel minder aan individuele aandacht toe. Omdat de groepen tijdens de lessen kleiner worden, levert het een voordeel op voor alle kinderen”, aldus Carla. Het succes wordt nu nog gemeten met behulp van de CITO-toets, waarbij al vijftig procent resultaatverbetering optreedt. Samen met een onafhankelijk onderzoeksbureau wordt ook gewerkt aan een monitoringsinstrument om de schoolresultaten én het welbevinden van de kinderen te meten.

Toch is er nog wel kritiek. Bijvoorbeeld van de lerarenvakbond Aob. Lesgeven is een taak van een leraar en niet van een ouder, is het motto. “Dat is nu precies wat het niet is”, legt Joris uit. “De ouders begeleiden hun kind, dat is wat anders dan lesgeven. Het is jammer dat de negatieve reacties die er nog zijn, komen van experts die hier nog nooit zijn komen kijken.”

Er zijn nog genoeg plannen met de Partnerschapschool voor de toekomst. “We hebben natuurlijk onze ambities voor De Bussel en de andere Scala scholen in de regio, maar ook buiten Stichting Scala is al interesse getoond en willen scholen hiermee starten”, vertelt Joris. “Het nieuwe is eraf, men ziet dat het effect heeft. Hiermee starten is nu dus een stukje minder spannend.”

Joris en Carla hopen dat het aantal deelnemers van de Partnerschapschool de komende jaren zal groeien, maar voorop staat de kwaliteit. “Het is belangrijk dat we mensen die interesse hebben, zo goed mogelijk begeleiden”, geeft Joris aan. “Wij doen het pas goed als er een goede mix is van welbevinden en de juiste aandacht voor de volgende stap in de ontwikkeling van het kind.”