

Bijlage 4

Rondje door de school

Deze opdracht hoort bij bijlage 3 en hoofdstuk 4.13.

Wanneer men elke dag in de school rondloopt, vallen veel dingen niet meer op in het gebouw, de inrichting en de uitstraling van leerlingen, medewerkers en ouders. Deze oefening helpt om weer eens opnieuw naar de school te kijken.

Loop door de school met een groepje ouders en vul onderstaand schema in zonder te verklaren waarom iets zo is (ontstaan) in de school. Vergeet ook de buitenruimte niet: het plein, de fietsenstalling, de parkeerplaats, enzovoort.

In het voortgezet onderwijs kan deze opdracht ook met leerlingen worden uitgevoerd.

Wat valt positief op aan gebouw, materialen, post, telefoon, enzovoort?	Wat valt te verbeteren?
Wat valt positief op aan het gedrag van leerlingen, medewerkers en ouders (uitstraling, vriendelijkheid, voorkomen, kleding)?	Wat valt te verbeteren?

Nabespreking:

- Noteer de verschillende zaken op vier verschillende flaps (voor elk vak een flap).
- Waarin onderscheidt de school zich in bovenstaande punten duidelijk van andere scholen?
- Waar mag de school trots op zijn?
- Wie is voor welk verbeterpunt verantwoordelijk?