

# De boom van Bloom

## Evaluëren

Wat vind ik hiervan?  
Ben ik het hiermee eens?  
Is dit een goed idee?

## Creëren

Wat kan ik maken?  
Wat zou er kunnen gebeuren?  
Wat kan ik verzinnen?

Tekst Willem Rosier  
Beeldidee May MacMeekin

## Analyseren

Hoe komt dit?  
Wat is het probleem?  
Wat zijn de oorzaken?

## Toepassen

Hoe valt dit op te lossen?  
Wat zou ik doen?  
Hoe is dit bruikbaar?

## Begrijpen

Wat betekent dit?  
Hoe zit dit?  
Wat bedoelen ze hiermee?

## Herinneren

Waar was...?  
Wanneer was...?  
Wie was...?

## Denkniveaus

Begrijpend leesonderwijs is niets anders dan leerlingen leren denken. En dat kan op verschillende niveaus: van herinneren en begrijpen tot toepassen, analyseren, evalueren en creëren. De Amerikaanse onderwijspsycholoog Benjamin Bloom bracht deze opbouw ('taxonomie') van lagere en hogere denkvaardigheden in kaart.

Het aanleren van denkvaardigheden is misschien wel de belangrijkste verantwoordelijkheid van leraren. Als leraar moet je niet alleen zorgen dat leerlingen kennis kunnen reproduceren. Ook is het belangrijk dat leerlingen kennis kunnen vertalen naar een andere situatie of kunnen zeggen waarom ze sommige informatie belangrijker vinden dan andere. Door bijvoorbeeld te *modelen*, het hardop denkend voordoen, kun je als leraar je leerlingen op de verschillende niveaus leren denken. Of je nu op een basisschool werkt of in het voortgezet onderwijs. Ook als je leerlingen nog niet kunnen lezen, kun je al wel *modelen*, zodat de leerlingen begrijpend leren luisteren. Vervolgens leren ze makkelijker begrijpend lezen, zodra ze technisch kunnen lezen en beschikken over voldoende woordenschat. Er is geen normatief onderscheid tussen de denkniveaus: het hogere niveau is niet beter dan het lagere niveau. Wel is het belangrijk om leerlingen zo veel mogelijk op alle niveaus aan te spreken, van groep 1 van de basisschool tot en met het eindexamenjaar van het voortgezet onderwijs. Met 'de boom van Bloom' kun je nagaan of alle denkniveaus in je lessen aan bod komen. Hoe hoger in de boom des te moeilijker de denkvaardigheid.



Didactief in samenwerking met CPS