# Lesvoorbeeld bovenbouw: Moet ons schoolplein groener?

Tijdens een les wereldoriëntatie lezen leerlingen een rijke tekst over groene schoolpleinen, hittestress en biodiversiteit. De leerkracht selecteert vooraf de woorden biodiversiteit, leefomgeving, beïnvloeden, argument en maatregel.

## Inleiding: Hoe groen is ons schoolplein?

De leerkracht toont twee afbeeldingen: een betegeld schoolplein en een groen schoolplein. De leerlingen bespreken in tweetallen de verschillen. Welke gevolgen zou de inrichting kunnen hebben voor planten, dieren en mensen? De leerkracht introduceert het begrip biodiversiteit en legt uit dat dit gaat over de verscheidenheid aan leven in een bepaald gebied.

## Kern: Woorden gebruiken om te redeneren

Na het lezen van de tekst onderzoeken leerlingen in groepjes welke maatregelen hun eigen schoolplein groener kunnen maken. Ze bespreken hoe bomen, planten en minder tegels de leefomgeving kunnen beïnvloeden.

De leerkracht stimuleert het gebruik van de doelwoorden met vragen als: “Welke maatregel zou de biodiversiteit kunnen vergroten?”, “Hoe beïnvloedt meer groen de leefomgeving?” en “Welk argument ondersteunt jullie voorstel?”

Wanneer een leerling zegt: “Er moeten meer planten komen, want dat is beter voor insecten”, reageert de leerkracht: “Je geeft een argument voor een maatregel. Kun je uitleggen hoe die maatregel de biodiversiteit kan vergroten?”

De leerlingen maken vervolgens een kort voorstel voor een groener schoolplein en gebruiken daarin de nieuwe woorden.

## Afsluiting en vervolg

De groepjes presenteren hun voorstellen en reageren op elkaars argumenten. De woorden komen later opnieuw terug bij andere onderwerpen, zoals klimaatverandering, natuurbeheer of de inrichting van de eigen woonomgeving.

## Differentiatie

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben, krijgen een woordweb en startzinnen, zoals: “Deze maatregel beïnvloedt …, doordat …”. Voor verdieping vergelijken leerlingen verschillende maatregelen en onderbouwen ze welke volgens hen het meest effectief is. Tijdens een les wereldoriëntatie onderzoeken leerlingen waarom sommige voorwerpen drijven en andere zinken. De leerkracht selecteert vooraf de woorden drijven, zinken, voorspellen, onderzoeken en vergelijken.