

Inhoud

Voorwoord	4
Introductie	5
1. Inleiding	7
1.1 Peilen en stimuleren van meetbegrip bij jonge kinderen	7
1.2 Referentieniveaus	9
1.3 Toetsen, observeren, peilen?	9
1.4 Stimuleren van inzicht, kennis en vaardigheden op het gebied van meten en meetkunde	10
1.5 Inhoud en leeswijzer	10
2. De ontwikkeling op de domeinen meten en meetkunde	11
2.1 Doelen	11
2.2 Het domein meten	11
2.3 Het domein meetkunde	15
2.4 Peilen en stimuleren op het gebied van meten en meetkunde	18
2.5 Van wenselijke beginsituatie tot de doelen voor eind groep 2	28
3. Peilen van meten en meetkunde	37
3.1 Inhoud en opzet van de speelse activiteiten	38
3.2 Uitvoeren van de peilingactiviteiten	43
3.3 Registreren en evalueren	46
4. Suggesties voor extra hulp	49
4.1 Van peilen naar extra hulp	49
4.2 De peilingactiviteiten inzetten als extra hulp	50
Literatuur	56
Andere CPS publicaties	57
Peilingactiviteiten	59
5. Peilingactiviteiten voor kleuters	61
5.1 Boetseren: meet- en meetkundige begrippen	63
5.2 Passen en meten: meetbegrippen met voorwerpen	69
5.3 Eendenspel: oriënteren met kleurenroutes	74
5.4 Welke vorm ontbreekt?: opereren met vormen	78
5.5 Red de prinses: opereren met figuren	81
5.6 Wie gooit het verst?: construeren met papier en meten via vergelijken	85
Bijlagen	93
Bijlage 1 Algemeen overzicht	94
Observatie- en notatieformulieren	97
Bijlage 2 Kopieerbladen speelse activiteiten	105