



## Bijlage IV uit het boek *Spelling op z'n best*

# Groepsplan spelling

## Inclusief plan voor extra hulp aan zwakke spellers

<b>Groepsplan spelling</b> Basisschool: Groep: Leerkracht: Datum:	Methode:  Periode:
---	--------------------------

	Doel	Inhoud (wat)	Methode en materialen Aanpak	Organisatie	Evaluatie
<b>Basisgroep. Instructie gevoelige leerlingen:</b>  Namen	Score op de M/E LVS- toetsen:  Methodegebonden toetsen: > 80% score goed	Spellingcategorieën:  Begrippen:	Methodische aanpak: ... x per week ... minuten  Methode:  Deel:	Dag: Tijd:  Dag: Tijd:  Dag: Tijd:	Cito LVS  Methodetoetsen:  Voor C-leerlingen: PI-dictee

	<b>Doel</b>	<b>Inhoud (wat)</b>	<b>Methode en materialen Aanpak</b>	<b>Organisatie</b>	<b>Evaluatie</b>
<b>Instructieafhankelijke leerlingen:</b>  Namen	Score op de M/E LVS-toetsen:  Methodegebonden toetsen: > 80% score goed		Methodische aanpak: ...x per week ...minuten  Methode:  Deel:  De leerkracht als model:	Dag: Tijd:  Dag: Tijd:  Dag: Tijd:	Cito LVS  Methodetoetsen:  Pi-dictee
<b>Instructie onafhankelijke leerlingen:</b>  Namen	Score op de M/E LVS- toetsen:  Methodegebonden toetsen: > 90% score goed			Dag: Tijd:  Dag: Tijd:  Dag: Tijd:	Cito LVS  Methodetoetsen

**Uitbreiding van het groepsplan voor leerlingen die werken aan oude categorieën in extra geplande tijd (AH-aanpak):**

<b>Leerling</b>	<b>Doel</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Methode en materialen Aanpak</b>	<b>Organisatie</b>	<b>Evaluatie</b>
Naam:	Het foutloos schrijven van de aangeboden categorieën en het kunnen verwoorden van de strategie.	Categorieën waar aan gewerkt wordt:  Begrippen:	Methode:  Deel:	Dag: Tijd:  Dag: Tijd:  Dag: Tijd:	PI-dictee

Tip: Dit schema kan van nut zijn bij het aanvragen van een dyslexieverklaring of bij verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs.