



Scholen voor primair onderwijs lopen vaak tegen dezelfde uitdaging aan. De aanpak kan bijzonder zijn en voor meerdere scholen nuttig. Deze maand in Zo kan het ook!: Op kbs De Bussel in Vlijmen ondersteunen ouders hun eigen kind bij het leren van vakken zoals taal en rekenen. Daarmee is het leerrendement hoger, vermindert voor leerkrachten de werkdruk en verbetert het contact tussen ouders en school. TEKST SUSAN DE BOER

# TAAL- EN REKENLES VAN JE MOEDER

“Leerlingen kunnen vaardigheden als begrijpend lezen en rekenen veel sneller en effectiever aanleren in een één-op-één-situatie dan in een groep met 25 leerlingen. Het programma sluit aan bij hun eigen ontwikkeling en ze krijgen sneller feedback. In de groep ziet de leerkracht soms pas na drie weken dat een kind stelselmatig de verkeerde rekenstrategie hanteert”, vertelt Joris Spekle, leerkracht op kbs De Bussel in Vlijmen.

De Bussel is afgelopen november gestart met de Partnerschapschool, een school waar ouders hun eigen kind in een apart lokaal helpen met leren. Een instructiefilmpje vertelt ouder en kind wat er gebeuren moet en vervolgens verwerkt het kind de leerstof samen met de ouder. Momenteel krijgen drie leerlingen op deze manier les. Spekle houdt toezicht en helpt ouders door *pre-teaching*, observatie en coaching, maar ook inhoudelijke ondersteuning.

“De kinderen gaan sneller vooruit. Bij individuele begeleiding is de concentratie groter. De reden dat ouders hun kind aanmelden, is dat ze kansen zien voor hun kind bij individuele begeleiding en een gepersonaliseerd leerplan.” Maar ook de leerlingen die ‘overblijven’ in de reguliere groep profiteren. “Die leerlingen hebben er ook baat bij dat een kind dat veel aandacht nodig heeft er ‘s morgens niet is. In de middag krijgen alle kinderen in de eigen groep de andere vakken, zoals tekenen, gym en wereldoriëntatie. Daarbij is de groepsdynamiek juist goed.”

Met de ouders worden concrete en strakke afspraken gemaakt. Spekle: “Ik ben verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma en voor het leerresultaat. Ouders moeten



Joris Spekle, coördinator van de Partnerschapschool en Heidi Smits, schoolleider van kbs De Bussel. Foto: Dick Buskermolen

zich erin kunnen schikken dat ik de beslissingen neem.” Het betrekken van ouders bij het onderwijsleerproces is een belangrijk aspect van de aanpak. “Ouders die zich zorgen maken over hun kind gaan vaak na school oefenen met lezen of rekenen, of ze schaffen softwareprogramma's aan. Dat is verwarrend voor kinderen, die willen dan liever voetballen of een computerspelletje doen. Op de Partnerschapschool houdt de school de regie en gebeurt het schoolwerk allemaal onder schooltijd.”

Het team van De Bussel is inmiddels wel gewend aan ouders als collega's, maar van anderen krijgt Spekle verbaasde reacties. “Waarvoor heb ik dan op de pabo gezeten, vragen leerkrachten. Maar individuele begeleiding geven aan je eigen kind is iets totaal anders dan een onderwijsprogramma uitvoeren met 25 kinderen van uiteenlopend niveau en instructie kunnen geven in verschillende vakken. Bovendien vermindert hun eigen werkdruk ook in dit systeem.”

Spekle wordt op dit moment als boventallige gefinancierd voor 0,6 fte. De school ziet het als investering: zodra er 24 kinderen in de ‘oudergroep’ zitten, ontstaat er een formatieplaats meer, mits er in de ‘normale’ groepen ook nog minimaal 24 leerlingen zitten.

Er is veel belangstelling onder ouders van thuiszitters (van buiten de school), maar tot zijn frustratie mag Spekle deze kinderen niet thuis van onderwijs voorzien. Desondanks verwacht hij dat de oudergroep gaat groeien. “Er zijn plannen voor een cursus voor leerkrachten die ouders ook op deze manier gaan begeleiden en er komt een bovenschoolse coördinator voor een aantal taakuren.”

Inspiratiebron voor de Partnerschapschool is de stichting Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen (LOVK). De stichting LOVK ondersteunt varende ouders met kinderen van 3 tot 7 jaar bij het onderwijsleerproces, zodat de kinderen vervolgens probleemloos kunnen doorstromen in de basisschool. Deze ouders leren aan de hand van een toegankelijke methode hun kleuters alle vereiste leerdoelen. Directeur Anita van Laren roemt het initiatief van De Bussel. “Het is een voorbeeld voor alle basisscholen. Op die manier kunnen ouders daadwerkelijk educatieve partner worden. Het werpt zoveel vruchten af als ouders betrokken zijn bij het leerproces.” |

## MEER WETEN?

[www.partnerschapschool.nl](http://www.partnerschapschool.nl)  
[joris.spekle@scalascholen.nl](mailto:joris.spekle@scalascholen.nl)

Ook een creatieve aanpak op uw school? Mail naar [communicatie@avs.nl](mailto:communicatie@avs.nl) o.v.v. ‘Zo kan het ook’.