

Bijlage 8

Vensters voor Verantwoording (vo) www.schoolvo.nl

Vensters voor Verantwoording is een project van de VO-raad, waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs wordt verzameld in één systeem. Deze informatie, afkomstig van bijvoorbeeld DUO (voorheen Cfi), de Inspectie van het Onderwijs en de scholen zelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. De resultaten worden vergeleken met landelijke gemiddelden. Scholen kunnen ook een toelichting geven op gepubliceerde cijfers en feiten. Het resultaat is een genuanceerd en compleet beeld van het onderwijs.

Dialogoog

Het systeem van Vensters voor Verantwoording is geen doel op zich. Het is bedoeld als instrument voor scholen. Aan de hand van concrete gegevens kunnen zij het gesprek aangaan in hun school en met belanghebbenden buiten school. Daardoor wordt een gesprek 'praten op basis van feiten', in plaats van 'reageren op basis van vermoedens'.

ManagementVenster

Het ManagementVenster biedt extra informatie op school- en bestuursniveau. Dit managementinformatiesysteem is speciaal ontwikkeld voor schoolleiders en bestuurders en biedt onder meer de mogelijkheid om analyses uit te voeren en te benchmarken. Daarnaast geeft het de mogelijkheid om de onderwijskwaliteit te bewaken. De doelgroepen zijn de schoolleider (en via hem de teams/afdelingen en leraren) en bestuurder (en via hem de (g)mr en de raad van toezicht).

Vanuit dit ManagementVenster kunnen rapportages en analyses worden geproduceerd over de opbrengsten.



Toepassing in het kader van de referentiekaders taal en rekenen

Gemiddeld cijfer centraal examen per vak: per vak wordt het gemiddelde cijfer van het meest recente examen vermeld. U kunt deze cijfers vergelijken met het landelijk gemiddelde en met de percentielscore. De trend over de afgelopen vier jaar completeert dit onderdeel.

Voorlopige examenresultaten Centraal examen

Vensters voor
Verantwoording



	Gemiddeld cijfer ce 2009/2010	Landelijk	Percentieel	Aantal deelnemers	Percentage voldoende	Trend
havo	6,4	6,2	89	103	81%	
aardrijkskunde	6,42	6,0	85	21	76%	
biologie	6,54	6,5	57	25	80%	
Duitse taal en literatuur	6,01	5,9	62	27	67%	
economie	6,71	6,3	87	64	89%	
Engelse taal en literatuur	6,31	6,1	73	103	80%	
filosofie	6,72	6,5	67	10	80%	
Franse taal en literatuur	6,93	6,2	95	23	100%	

Discrepantie SE-CE per vak: per vak wordt hier het verschil se-ce van het meest recente examen vermeld. De cijfers worden vergeleken met het landelijke gemiddelde en met behulp van de percentielscore. Ten slotte wordt de trend over de laatste vier jaar in een grafiek weergegeven.

Voorlopige examenresultaten

Vershil se-ce

Vensters voor
Verantwoording



	Vershil se-ce 2009/2010	Landelijk	Percentieel	Aantal deelnemers	Gemiddelde cijfer CE	Gemiddelde cijfer SE	Trend
havo	0,06	0,2	84	103	6,4	6,5	
aardrijkskunde	0,21	0,3	67	21	6,4	6,2	
biologie	0,44	0,2	57	25	6,5	6,3	
Duitse taal en literatuur	0,48	0,5	49	27	6,0	6,5	
economie	0,60	0,1	17	64	6,7	6,1	
Engelse taal en literatuur	0,35	0,3	49	103	6,3	6,7	
filosofie	0,82	0,2	21	10	6,7	7,5	
Franse taal en literatuur	0,32	0,2	51	23	6,9	7,3	

Op vakniveau geeft dit rapport veel mogelijkheden om met docenten of vaksecties tot professionele afspraken te komen. Zonodig kunnen verbeteracties in het onderwijsprogramma worden geformuleerd.

Er kunnen afspraken worden gemaakt welk verschil se-ce acceptabel is. Het landelijke gemiddelde en de percentielscore zijn behulpzaam om hierbij richting te geven.