

VOORAANKONDIGING

Symposium 'Van een andere orde', over de staat en de toekomst van mondelinge taal in het primair onderwijs.

VINCI Als je anders kijkt zie je kansen.



VINCI
TOPONDERWIJS



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Vooraankondiging.

Op donderdag 21 mei organiseren Stichting Vinci, Expertisecentrum Nederlands, het CPS en de UVA, in samenwerking met de GKA van het ministerie van OCW, een symposium over mondelinge taalvaardigheid in het primair onderwijs.

Aanleiding is de publicatie van de meest recente landelijke peiling mondelinge taalvaardigheid. Daarin beschrijft de Inspectie van het Onderwijs de stand van zaken rond het thema in het (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs. De conclusies zijn niet bemoedigend. Zo blijkt bijvoorbeeld dat de spreekvaardigheid in alle 3 de onderwijssoorten is afgenomen. Voor gespreksvaardigheid geldt dat 31% van de basisschoolleerlingen, 62% van de sbo-leerlingen en 65% van de so-leerlingen in dit onderzoek een niveau onder 1F laten zien. Dit is onder het niveau waarop ze goed een gesprek kunnen voeren over alledaagse onderwerpen.

De rapportage heeft niet geleid tot grote opschudding. Dat is opmerkelijk, omdat het gaat om cruciale vaardigheden, die de onderwijsloopbaan van kinderen sterk beïnvloeden. Zo is er een rechtstreeks verband tussen prestaties bij begrijpend luisteren in de kleutergroep en begrijpend lezen in de midden- en bovenbouw. Onder de leerlingen met een zwakke mondelinge taalvaardigheid bevinden zich relatief veel kinderen met een lagere Sociaal Economische Status.

Veel scholen zijn zich onvoldoende bewust van de impact van mondelinge taalvaardigheid. In de meeste taalbeleidsplannen wordt het thema niet, of slechts zijdelings genoemd. Scholen besteden wel aandacht aan mondelinge taalvaardigheid, maar dat gebeurt meer toevallig dan systematisch. Bovendien hebben ze – anders dan bij lezen of rekenen – vaak beperkt zicht op de mondelinge taalprestaties van hun leerlingen.

Met het symposium willen we mondelinge taal op de agenda zetten. We roepen scholen, besturen en beleidsmakers op om serieus werk te maken van het thema. Dat is in het belang van alle leerlingen, maar in het bijzonder van de groep kwetsbare kinderen met een achterstandspositie.

Op het symposium gaan sprekers uit binnen- en buitenland in op het grote belang van mondelinge taal en op de noodzaak het onderwijs te versterken. Prof. Paul Leseman (UU en Vinci) leidt het thema in en laat zien hoezeer dat verbonden is met schoolsucces.

Martine Gijsel, directeur Expertisecentrum Nederlands, was projectleider van de peiling mondelinge taalvaardigheid. Zij duidt de belangrijkste bevindingen samen met Tessa Spatgens van de onderwijsinspectie.

Amy Gaunt (GB) vertelt het verhaal van Voice 21, de organisatie die erin slaagde om 'oracy' een vaste plek te geven in het Britse onderwijsbeleid en Kees Broekhof (Vinci) demonstreert hoe 'sustained shared thinking' de taalontwikkeling van kinderen



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



stimuleert. Op de scholen die hij traint stijgt de educatieve kwaliteit. De rest van het programma wordt de komende tijd bekend gemaakt.

Het programma is bedoeld voor directies en taalcoördinatoren van scholen (po, sbo en so), bestuurders en beleidsmedewerkers van schoolbesturen, medewerkers van lerarenopleidingen, onderwijs- en GOA-ambtenaren van gemeenten, taaladviseurs en logopedisten. Er is plaats voor 150 bezoekers.

Datum: 21 mei 2026 (13.30 – 16.00, vooraf lunchmogelijkheid, afsluitend drankje).

Zaal: Villa Jongerius in centrum Utrecht, Dr. M.A. Tellegenlaan 1. Zowel per trein als met de auto uitstekend bereikbaar.

Kosten: neem een kinderboek of boekenbon mee. Die worden later gedoneerd aan scholen met veel doelgroepleerlingen.

Voorinschrijven kan. [Doe dat hier.](#)

Het symposium maakt onderdeel uit van de landelijke GKA-agenda Mondelinge Taalvaardigheid (hoofdaanvrager schoolbestuur Nestas uit Dordrecht, coördinatie Vinci).