



Profiel

Directeur CPS

2 september 2022

Opdrachtgever **Driestar educatief**

Auteur **Jeannette van der Vorm**

Aanvraagnummer **A05023**

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN
LEEUWENDAAL GEREPRODUCEERD WORDEN.

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	4
2.1	Achtergrond	4
2.2	Visie, missie en strategie	4
2.3	Kernwaarden en klantbeloften	4
2.4	Strategische ambitie	5
2.5	Organisatiecontext	5
3.	De functie van directeur bij CPS	7
3.1	De opdracht	7
3.2	Taken en verantwoordelijkheden	7
3.3	Profiel	8
4.	Wat biedt CPS?	10
5.	De selectieprocedure	11

1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van directeur bij CPS. Met dit functieprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we je om de website te bezoeken: <https://www.cps.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij' gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 Achtergrond

CPS Onderwijsontwikkeling en advies (hierna: CPS) is een onderwijsadviesbureau met een goede naam dat een breed klantportfolio bedient met toonaangevende producten en diensten. CPS kent een rijke historie en is ontstaan in 1946.

CPS beschikt over een breed palet aan dienstverlening. De adviseurs en trainers van CPS adviseren en begeleiden scholen die werk maken van duurzame schoolontwikkeling en bijbehorende veranderprocessen. Ze begeleiden het proces, geven gericht advies en organiseren de professionalisering van leraren, leidinggevendenden en teams. Blijvend resultaat vraagt volgens CPS om een stevige koppeling tussen professionalisering en schoolontwikkeling. CPS is de exclusieve Nederlandse partner van Franklin Covey en biedt scholen begeleiding in het proces om een "The Leader in Me-school" te worden waarin de 7 gewoonten een centrale rol in het schoolproces innemen. CPS biedt daarnaast ook ondersteuning en advies aan peuterspeelzalen in het onderwijs bij het ontwikkelen van een passend onderwijsaanbod voor het jonge kind. Vanuit de CPS Academie wordt een uitgebreid palet aan trainingen, leergangen, studiedagen en congressen aangeboden. De CPS Uitgeverij brengt praktische boeken uit voor de onderwijsprofessionals die beter willen worden in hun vak.

2.2 Visie, missie en strategie

In het nieuwe strategisch beleidsplan worden de missie en visie van CPS als volgt beschreven:

Bij goed onderwijs draait het om:

- ▶ Leerlingen helpen te worden wie ze (kunnen) zijn en hen te helpen hun talenten te ontwikkelen.
- ▶ De wereld van leerlingen te verruimen in ontmoeting met anderen.
- ▶ Leerlingen voor te bereiden op een actieve deelname aan een passende plek in de samenleving en om daaraan hun eigen, waardevolle bijdrage te kunnen leveren.

CPS helpt op een duurzame manier om het onderwijs te verbeteren. De missie van CPS is dan ook: 'Wij zetten ons in voor beter onderwijs voor de leerlingen van nu en de samenleving van morgen. We werken samen met scholen om hun ambities te benoemen en te realiseren en zetten ons in voor blijvend resultaat.'

CPS; voor blijvend beter onderwijs voor de leerlingen van nu en de samenleving van morgen.

2.3 Kernwaarden en klantbeloften

CPS heeft haar kernwaarden omgezet in drie beloften aan haar klanten;

- 1 Het verbinden van de jarenlange expertise en ervaring maakt CPS een interessante en betrouwbare partner in het onderwijs. Zij slaan de brug tussen wetenschap en praktijk in het onderwijs. Zij doen dit op een kwalitatief hoogwaardig niveau op meerdere onderwijsinhoudelijke gebieden.
- 2 CPS werkt aan de ontwikkeling en de ontwikkeling van hun partners en delen hun kennis en ervaring met anderen. Daarbij zijn ze continue gericht op verbeteren en werken vanuit het besef dat de leerling er beter van moet worden.
- 3 CPS werkt in verbinding en partnerschap met de klant. Daarbij sluiten ze aan bij de bestaande kennis en kwaliteiten van de school en werken ze graag in co-creatie. Zij werken graag samen met (internationale) partijen om de klanten zo goed mogelijk te kunnen bedienen. Intern geven ze dit vorm door te werken in zelforganiserende teams en vanuit deze basis zoeken ze ook team overstijgende verbindingen.

2.4 Strategische ambitie

Door zich te positioneren als een kenniscentrum en kennispartner weet CPS klanten duurzaam aan zich te binden. Middels ‘thought leadership’ als strategie draagt CPS bij aan het leren en leven van leerlingen. Dit doen ze door vanuit verbinding te werken aan de ontwikkeling van leraren en leidinggevendenden. Als thought leader op het gebied van onderwijsadvies streven zij naar een leidende en toonaangevende positie in het onderwijs. De adviseurs en trainers werken vanuit de volgende (hier verkort weergegeven) principes:

- ▶ Ze vergaren kennis waarmee ze hun expertise over het primaire proces van leren en over relevante secundaire processen in scholen vergroten: ze weten wat effectief is en wat het verschil maakt.
- ▶ Ze vertalen onderwijskundige kennis naar de schoolpraktijk. Ze slaan een brug tussen wetenschap en praktijk. Adviseurs van CPS werken altijd met de ambitie van de school als vertrekpunt: de bedoeling ofwel de ‘waarom’-vraag (Why).
- ▶ CPS staat bekend om haar veelheid van expertises gecombineerd met haar hoge kwaliteit van dienstverlening. Door deze met elkaar te verbinden ontstaat de mogelijkheid om een (maatwerk) oplossing te bieden voor ieder onderwijskundig vraagstuk.
- ▶ Ze werken vanuit een visie op leiderschap. Hun visie is dat leiderschap pas krachtig is als iedereen in de school, inclusief de leerling, leiderschap laat zien en daartoe ook ruimte krijgt. Leiderschap creëert beweging en verbinding.
- ▶ Ze werken op een integrale manier. Het is immers hun visie dat echte verbetering, die blijvend betere onderwijsresultaten oplevert, een integrale aanpak van schoolontwikkeling vraagt. Als implementatie-experts begeleiden zij het proces.

Kortom: CPS onderwijsontwikkeling en advies: duurzaam leren leren en leven.

2.5 Organisatiecontext

CPS is een sterk merk als het gaat om de expertisegebieden didactiek, pedagogiek en taal. Dit zijn gebieden waar CPS van oudsher sterk in is en een goede naam in heeft opgebouwd.

Daarnaast is er veel belangstelling vanuit het onderwijs voor het werken met de 7 gewoonten. CPS beschikt over de exclusieve licentie van Franklin Covey (7 Habits of Highly Effective People) om dit gedachtegoed binnen het Nederlandse onderwijs te mogen implementeren.

CPS richt zich op voorschoolse educatie, primair-, voortgezet -en middelbaar beroepsonderwijs. Dit doet zij middels de adviseurs die maatwerktrajecten op scholen begeleiden (in company) en middels gestandaardiseerd aanbod in de eigen academie op basis van open inschrijvingen.

Het verzorgen van congressen maakt onderdeel uit van de thought leaderstrategie.

De zelforganiserende teams zijn georganiseerd langs de lijn van:

- ▶ Didactiek & Pedagogiek
- ▶ Leiderschap & Schoolontwikkeling
- ▶ Taal, Jonge Kind & Examentraining
- ▶ Covey & Persoonsvorming

Zij werken team-overstijgend in twee projectgroepen (Oracy en Levende Kwaliteit) en in twee professionele leergemeenschappen (Zelfregulatie en Kansengelijkheid). Daar waar zich kansen voordoen, werken de teams samen met de partner Driestar educatief. Uitgangspunt is dat dit alleen gebeurt als er sprake is van een win-win voor alle partijen.

2.6 Inbedding in Driestar educatief

CPS maakt als zelfstandig rechtspersoon sinds januari 2019 onderdeel uit van Driestar educatief. CPS heeft daarbij als sterk merk haar eigen positionering, identiteit en uitstraling in de markt. Driestar educatief bestaat verder uit Driestar Hogeschool (te Gouda), Driestar Onderwijsadvies en de Gouwe Academie. Ze biedt opleidingen, diensten en producten die een inspirerende bijdrage leveren aan het (christelijk) onderwijs in binnen- en buitenland.

CPS is een vennootschap, waarvan Stichting Driestar educatief de aandeelhouder is, vertegenwoordigd door het college van bestuur van Driestar educatief. CPS is één van de juridische entiteiten (stichtingen en BV) van de stichting.

3. De functie van directeur bij CPS

3.1 De opdracht

Onder leiding van de vertrekkend directeur heeft CPS de transitie naar een ondernemend bureau gemaakt en is een stevige basis gelegd op het gebied van de bedrijfsvoering en financiën, cultuur en het samenwerken in teams.

De uitdaging voor de te werven directeur is met name om vorm te geven aan de groeiambities van CPS in samenhang met een gezonde financiële positie. De vraag uit de markt rechtvaardigt een ambitie om de komende jaren te groeien tot max. 60 adviseurs en trainers. Van belang hierbij is dat de CPS-eigenheid bewaard blijft en het hoge kennisniveau geborgd blijft.

Het werken in zelf organiserende teams vraagt nog aandacht en begeleiding, bijv. de balans tussen autonomie en kaders. Een opdracht voor de directeur is ook dat er verbinding en samenwerking blijft dan wel ontstaat tussen de teams en de medewerkers onderling. Er vinden pilots plaats op adviseursniveau om meer samen te werken en expertise te delen.

De directeur maakt zich hard voor een cultuur van vertrouwen en samenwerken. Draagt daar zelf onder meer aan bij door open en transparant te communiceren, de organisatie zoveel mogelijk te betrekken en te informeren en door helder te zijn over gemaakte afspraken.

De directeur geeft vorm en inhoud aan de marktpositionering van CPS. Het strategisch beleid dient afgestemd te zijn (reactief en proactief) op de ontwikkelingen in de maatschappij en de vakgebieden waarop de contractactiviteiten worden verzorgd en gerealiseerd. Het strategisch beleidsplan van CPS is uitgangspunt van het handelen. De directeur rapporteert aan het college van bestuur van Driestar educatief over de realisatie van de afgesproken doelstellingen, zoals vastgelegd in het managementcontract. Daarnaast adviseert de directeur het college van bestuur met betrekking tot de strategische vraagstukken en – beleidsontwikkeling en draagt zorg voor het meerjaren strategisch (en integraal) beleid. De directeur vertegenwoordigt de belangen van CPS richting Driestar, onder meer op het gebied van de af te nemen dienstverlening op het gebied van de bedrijfsvoering.

In het managementcontract zijn de volgende zaken uitgewerkt:

- ▶ Het proces van opstellen en accorderen van het strategisch plan en het jaarplan en bijbehorende kaders.
- ▶ De rapportagecyclus over de realisatie.
- ▶ De inrichting van de organisatie.
- ▶ De bevoegdheden ten aanzien van aangaan van (financiële) verplichtingen en vertegenwoordiging.
- ▶ Kaders van de inhoud en vorm van samenwerking en aansluiting op de supportorganisatie/backoffice en haar processen en van Driestar.
- ▶ De beloning.
- ▶ Het personeelsbeleid.

3.2 Taken en verantwoordelijkheden

De directeur CPS is de integrale manager van de BV CPS. Van de directeur wordt verwacht dat hij de statutaire grondslag van CPS BV en die van Stichting Driestar educatief respecteert en daar ambassadeur van is. De directeur CPS beslist over:

- ▶ Voorstellen voor de strategische koers van CPS, (te accorderen door de aandeelhouder).
- ▶ De voorbereiding, inhoud en uitvoering van het (meerjaren)beleid van CPS.
- ▶ De kwaliteit van de bedrijfsvoering van CPS.
- ▶ De inhoudelijke strategische bijdragen.

De resultaatgebieden van de directeur CPS zijn:

- 1 *Integraal management van CPS*
De directeur CPS vertaalt organisatiestrategie naar strategisch en tactisch beleid. Hij doet voorstellen voor de koers van CPS en stuurt als eindverantwoordelijke de bedrijfsvoering en het beheer binnen CPS aan. Daarnaast is de directeur eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de dienstverlening, en draagt zorg voor een netwerk van relaties en contacten die van belang zijn voor CPS. De directeur CPS vertegenwoordigt ook de organisatie.
- 2 *Bijdragen aan strategisch beleid van CPS en proactief vormgeven van marktpositionering*
De directeur CPS formuleert (meerjaren) plannen, beleidsuitgangspunten en -voorstellen voor de lange termijnstrategie van CPS ten behoeve van bespreking in het Commercieel Overleg en besluitvorming door het college van bestuur. Ook heeft de directeur een proactieve houding op (strategische) beleidsvoornemens van het college van bestuur;
- 3 *Inspirerend en motiverend leiderschap binnen CPS*
De directeur CPS geeft direct leiding binnen de zelforganiserende teams van CPS.

Vanuit het college van bestuur is er de wens om meer synergie te realiseren en te werken vanuit een multi-label strategie. De directeur CPS vormt samen met de managers van Driestar Onderwijsadvies het Commercieel Overleg (CO) en slaat culturele bruggen tussen de labels. De verantwoordelijkheid van dit CO is ervoor te zorgen dat:

- ▶ De 'Driestar Onderwijsadvies Groep' te allen tijde een adequaat, aantrekkelijk en inhoudelijk sterk aanbod heeft voor haar klanten.
- ▶ Er een juiste positionering van de 'labels' richting de klanten zichtbaar is.
- ▶ Op commercieel vlak de synergiedoelstellingen worden gehaald.
- ▶ Onderlinge concurrentie binnen functionele marges blijft en geen middelen worden verspild.
- ▶ SHR en Controller op relevante onderwerpen erbij betrokken worden.

3.3 Profiel

We zoeken een commercieel sterke directeur met kennis van en passie voor het onderwijs die de sterke positie van CPS behoudt en verder uitbouwt. Een koersvaste en daadkrachtige, verbindende directeur die een goede balans weet te vinden tussen resultaat- en mensgerichtheid. Een natuurlijke leider met gezag die inspireert, prikkelt en de dialoog aan gaat. Een directeur die zich richt op samenwerken, open en integer is en vertrouwen wekt. Die past bij een bedrijf waar hoogopgeleide, betrokken onderwijsprofessionals werken met veel expertise en een duidelijke eigen mening. Ook is hij sterk sensitief naar medewerkers, de markt en relevante stakeholders, waaronder het college van bestuur. De directeur is iemand die overzicht behoudt en vasthoudend is in het nakomen van afspraken. Gezien de omvang van CPS is de directeur 'hands on' en kan hij goed schakelen tussen strategie en operatie. Hij respecteert de christelijke identiteit van Driestar educatief en laat iedereen in diens waarde.

Verder voldoet de directeur CPS aan de volgende functieprofielisen:

- ▶ Beschikt over integrale, leidinggevende ervaring en verandermanagement ervaring.
- ▶ Heeft een relevante, academische achtergrond.
- ▶ Is visionair en koersbepalend en betreft daarbij de zelforganiserende teams;
- ▶ Wil werken vanuit de principes van de professionele cultuur waarbij de 7 gewoonten van Stephen Covey leidend zijn in het handelen.
- ▶ Heeft diepgaand inzicht in (politiek-)maatschappelijke, bestuurlijke, onderwijskundige en arbeidsmarktontwikkelingen in relatie tot de gebieden waarvoor CPS dienstverlening verzorgt.
- ▶ Beschikt over brede kennis van en financieel inzicht in het maken van meerjarenbegrotingen en complexe financiële structuren en daarbij het belang van de rol als onderhandelaar binnen de diverse contacten inzicht.

- ▶ Is ontwikkelingsgericht (richting organisatie, medewerkers en zichzelf).
- ▶ Weet een balans te vinden tussen aan de ene kant de menselijke maat en aan de andere kant zakelijke aspecten.
- ▶ Is een stevige en strategische gesprekspartner voor het college van bestuur en andere stakeholders.
- ▶ Is vaardig in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van (beleids) standpunten, nieuwe ideeën, onderwijsprogrammering, etc. binnen de onderdelen van de afdeling begeleiding.
- ▶ Communiceert goed in woord en geschrift en vanuit een positieve grondhouding.

4. Wat biedt CPS?

Het betreft een veelzijdige, verantwoordelijke functie bij een leuke organisatie met een goede naam waar hoogopgeleide professionals werken. Er ligt een mooie groeiopdracht.

CPS volgt de CAO Onderwijsadviesbureaus, inschaling conform schaal 15/16. Dit komt overeen met een bruto maandsalaris van maximaal € 9.018,-- bij een fulltime dienstverband. Standplaats Amersfoort.

Aanstelling voor de duur van een jaar waarna bij goed functioneren een vaste aanstelling mogelijk is.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1. Voorselectie door Leeuwendaal

Uitgebreid gesprekken door de adviseur van Leeuwendaal met kandidaten op kantoor van Leeuwendaal in Den Haag/Utrecht of via MS Teams vinden plaats in de periode van **20 september – 4 oktober 2022**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op **woensdag 5 oktober 2022** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij CPS.

2. Selectiegesprekken door Driestar educatief

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever op **vrijdag 14 oktober 2022**. Voor geselecteerde kandidaten vindt een verdiepend gesprek plaats op **maandag 17 oktober 2022**.

Voor de eind kandidaat voert een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in. Een assessment vindt optioneel plaats.

Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kun je contact opnemen met Jeannette van der Vorm, senior adviseur werving en search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn bereikbaar via 088 – 00 868 00. Jouw cv en motivatiebrief kun je uploaden via:

<https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van Microsoft Teams of Zoom.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.