

# Inhoud

Inleiding	7
<b>1 Over goed schrijfonderwijs</b>	<b>10</b>
1.1 Over geletterdheid	10
1.2 De ontwikkeling van het schrijfonderwijs in vogelvlucht	11
1.2.1 <i>Van schrijfproduct naar schrijfproces</i>	12
1.3 De referentieniveaus	12
1.3.1 <i>Uitwerkingen van het referentiekader</i>	14
1.4 Samenvatting	15
<b>2 Functies van teksten</b>	<b>16</b>
2.1 Drie schrijffuncties	16
2.2 De communicatieve functie	17
2.3 De expressieve functie	21
2.4 De conceptualiserende functie	26
2.5 Samenvatting	31
<b>3 Kenmerken van de schrijftaak</b>	<b>32</b>
3.1 Afstemmen op het doel	33
3.2 Afstemmen op het publiek	34
3.3 Samenhang	35
3.4 Woordgebruik en woordenschat	36
3.5 Leesbaarheid	38
3.6 Spelling en interpunctie	38
3.7 Grammatica	41
3.8 Stijl	43
3.9 Samenvatting	45
<b>4 Het GRRIM-model</b>	<b>46</b>
4.1 Afnemende leraargestuurdheid	46
4.2 Samenvatting	49

<b>5</b>	<b>De vijf fasen van het schrijfproces</b>	<b>50</b>
5.1	Het vijffasenmodel in een notendop	<b>51</b>
5.2	Doel van een indeling in fasen	<b>51</b>
5.2.1	<i>Meerdere schrijfmomenten inbouwen</i>	<b>53</b>
5.3	Model koppelen aan methode	<b>53</b>
5.4	Samenvatting	<b>54</b>
<b>6</b>	<b>De oriëntatiefase</b>	<b>56</b>
6.1	Wat doet de leraar in de oriëntatiefase?	<b>57</b>
6.2	Wat doen de leerlingen in de oriëntatiefase?	<b>59</b>
6.3	Werkvormen in de oriëntatiefase	<b>62</b>
6.4	Samenvatting	<b>65</b>
<b>7</b>	<b>De opdrachtfase</b>	<b>66</b>
7.1	Wat doet de leraar in de opdrachtfase?	<b>66</b>
7.1.2	<i>Functionele, betekenisvolle opdrachten</i>	<b>69</b>
7.2	Wat doen de leerlingen in de opdrachtfase?	<b>72</b>
7.3	Werkvormen in de opdrachtfase	<b>73</b>
7.4	Samenvatting	<b>73</b>
<b>8</b>	<b>De schrijffase</b>	<b>74</b>
8.1	Wat doet de leraar in de schrijffase?	<b>75</b>
8.2	Wat doen de leerlingen in de schrijffase?	<b>79</b>
8.3	Werkvormen in de schrijffase	<b>80</b>
8.4	Samenvatting	<b>80</b>
<b>9</b>	<b>De revisiefase</b>	<b>82</b>
9.1	Wat doet de leraar in de revisiefase?	<b>83</b>
9.1.1	<i>Het doel van revisie</i>	<b>83</b>
9.1.2	<i>De tekstbespreking</i>	<b>84</b>
9.1.3	<i>Het herschrijven</i>	<b>85</b>
9.2	Wat doen de leerlingen in de revisiefase?	<b>86</b>
9.3	Werkvormen in de revisiefase	<b>87</b>
9.4	Samenvatting	<b>87</b>
<b>10</b>	<b>De publicatiefase</b>	<b>88</b>
10.1	Wat doet de leraar in de publicatiefase?	<b>89</b>
10.1.1	<i>Spellingtransfer</i>	<b>90</b>
10.2	Wat doen de leerlingen in de publicatiefase?	<b>92</b>
10.3	Werkvormen in de publicatiefase	<b>93</b>
10.4	Samenvatting	<b>93</b>