

Kijkwijzer

Deze kijkwijzer kan gebruikt worden door leraren in het primair (po) en voortgezet onderwijs (vo) die elkaars lessen bezoeken.

Doel van deze kijkwijzer:

- een beeld krijgen van hoe de rekenlessen worden opgebouwd, ingevuld en uitgevoerd. De bedoeling is dat de observerende en de geobserveerde leraar met elkaar hierover in gesprek gaan. De observatie is dan ook beschrijvend: concreet, waarneembaar gedrag wordt genoteerd.
- Een indruk krijgen van de elementen van effectief rekenonderwijs (zie ook *Grijp de rekenkansen*, Brandt-Bosman en Kaskens, 2012): doelgericht onderwijs, beredeneerd aanbod, effectieve instructie, differentiatie, tijd en extra tijd, monitoring. Deze elementen heeft de observant als kader in het achterhoofd.

KIJKWIJZER: LESBEZOeken REKENEN IN BOVENBOUW PO EN ONDERBOUW VO

Algemene gegevens:

Locatie:

Leraar:

Klas:

Aantal leerlingen:

Datum:

1. Is er sprake van een gezamenlijke start van de les met een duidelijk lesdoel? Zo ja, beschrijf hoe en wat:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Is er sprake van een gezamenlijk lesonderdeel? Wordt er instructie gegeven? Hoe? Is er sprake van gezamenlijk oefenen-herhalen-automatiseren? Beschrijf hoe en wat en met welke lesmaterialen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Is er sprake van differentiatie, bijvoorbeeld door middel van begeleide inoefening en/of verlengde instructie voor bepaalde (groepjes) leerlingen? Beschrijf hoe, wat en met wie:

.....
.....

4. Is er sprake van een gezamenlijke afsluiting van de les?
Zo ja, beschrijf hoe en wat:

5. Indruk van de effectieve leertijd:

6. Indruk van de betrokkenheid van leerlingen:

FORMULIER VOOR NAGESPREK

Bespreekpunten en vragen vanuit de lesobservatie die observant graag met de leraar wil bespreken:

Vragen en bespreekpunten die de leraar graag wil bespreken met observant (deze inventariseren in nagesprek):

TOPS:

TIPS:

Afspraken vanuit nagesprek:

Meer weten? Neem contact op met CPS:

Ria Brandt-Bosman

e-mail r.brandt@cps.nl

telefoon (033) 453 43 43