

Bijlage 5

Samenlevingsregels

Deze samenlevingsregels horen bij bijlage 3 en hoofdstuk 4.2.10.

Deze bijlage geeft een aantal voorbeelden van samenlevingsregels die gelden voor leerlingen, leraren, ouders en anderen in de school. Het gaat in de voorbeelden vooral om de toon en de wijze van opstellen. Uiteraard kan iedere school haar eigen regels formuleren, samen met (een aantal) leerlingen en ouders.

Primair onderwijs

Op deze school hanteren we enkele samenlevingsregels die ons helpen zorgvuldig met elkaar om te gaan. Deze regels gelden op school, maar tegelijk oefenen leerlingen hiermee hoe ze buiten de school met elkaar omgaan. De volwassenen (leerkrachten en ouders) kunnen hen het goede voorbeeld geven, ook door voor te doen hoe men elkaar respectvol aanspreekt wanneer iemand zich niet aan deze omgangsregels houdt.

1 Respect

Op deze school verwachten we van iedereen respect voor elkaar. Zo tonen leerkrachten respect voor leerlingen en hun ouders, leerlingen voor elkaar en de leerkrachten, ouders voor leerkrachten, enzovoort. Ook tonen we respect voor elkaars eigendommen.

2 Afspraken nakomen

We verwachten dat iedereen zijn afspraken nakomt of tijdig overlegt wanneer dit niet mogelijk is. Dit geldt voor het maken van huiswerk door leerlingen, het verschijnen op afspraken door ouders, het door leerkrachten op tijd inleveren van zaken binnen de school, enzovoort.

3 Het gebouw

We vinden het belangrijk dat we dit gebouw met elkaar netjes houden. Zo vragen we van leerlingen dat ze netjes omgaan met de schoolmaterialen en van leerkrachten dat zij hun lokaal opruimen en schoonhouden. Van ouders verwachten we dat zij de regels voor parkeren en voor fietsen op het plein in acht nemen.

4 Niet aan regels houden

Als iemand zich binnen de school niet aan onze regels houdt, mag iedereen hem of haar daar respectvol op aanspreken. We gaan ervan uit dat iedereen aanspreekbaar is en dat iedereen bereid is om zijn gedrag te veranderen als dat nodig is.

Voortgezet onderwijs

Op deze school hanteren we enkele samenlevingsregels die ons helpen zorgvuldig met elkaar om te gaan. Deze regels gelden op school, maar tegelijk oefenen leerlingen hiermee hoe ze ook buiten de school met elkaar omgaan. De volwassenen (docenten en ouders) kunnen hen het goede voorbeeld geven, ook door voor te doen hoe men elkaar respectvol aanspreekt wanneer iemand zich niet aan deze omgangsregels houdt.

1 Respect

Op deze school verwachten we van iedereen respect voor elkaar. Zo tonen docenten respect voor leerlingen en hun ouders, leerlingen voor elkaar en de docenten, enzovoort.

2 Afspraken nakomen

We verwachten dat iedereen zijn afspraken nakomt of tijdig overlegt wanneer dit niet mogelijk is. Dit geldt voor het maken van huiswerk door leerlingen, het nakijken van repetities door leraren, het verschijnen op afspraken door ouders, het door docenten op tijd inleveren van zaken binnen de school, enzovoort.

3 Het gebouw

We vinden het belangrijk dat we dit gebouw met elkaar netjes houden. Zo vragen we van leerlingen dat ze niets vernielen en afval in de juiste afvalbak gooien en van docenten dat zij hun lokaal opruimen en schoonhouden.

4 Smartphone

De smartphone geeft tal van prachtige mogelijkheden voor onderling contact, verzamelen en delen van informatie, foto's maken, agendabeheer, spelletjes, enzovoort. Maar met dezelfde smartphone kunnen we ook verkeerde dingen doen, zoals pesten of iemand ongewild fotograferen. Op deze school willen we daarom zorgvuldig omgaan met smartphones. De meeste afspraken liggen voor de hand, als we denken vanuit respect voor de ander en onszelf. Waarschijnlijk overbodig, maar misschien toch goed om te noemen: tijdens de les of in gesprekken wordt er door niemand gebeld of geappt, worden er niet ongevraagd foto's gemaakt en staat het geluid uit. Dat geldt voor iedereen in de school. Natuurlijk mogen smartphones wel worden gebruikt om bijvoorbeeld op afgesproken momenten informatie te verzamelen tijdens bepaalde lessen of om een agenda bij te houden.

5 Niet aan regels houden

Als iemand zich binnen de school niet aan onze regels houdt, mag iedereen hem of haar daar respectvol op aanspreken. We gaan ervan uit dat iedereen aanspreekbaar is en dat iedereen bereid is om zijn gedrag te veranderen als dat nodig is. Wanneer een leerling geen gehoor vindt, kan hij of zij dat melden bij bijvoorbeeld de mentor of de schoolleiding.