



Taxonomie van Bloom

- Doel** **Het stimuleren van gesprekken aan de hand van hogere denkorde vragen**
- Doelgroep** Groep 6
- Intro** Introduceer het boek 'Dissus' van Simon van der Geest tijdens de start van het thema en lees het boek gedurende het thema voor. Dit boek is een moderne bewerking van Odysseusverhaal en past binnen het thema 'Superhelden'. Het gaat over dapper zijn.
- Oefening** Je kunt aan de hand van de Taxonomie van Bloom onderstaande vragen stellen.

Denkniveau Taxonomie van Bloom	Vragen
Herinneren	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kwam er niet meer uit de schuur van de boer? • In welke dieren veranderen de jongens toen ze bij de boerderij waren?
Begrijpen	<ul style="list-style-type: none"> • Kun jij uitleggen waarom de boer niet meer dan negen schapen voelde toen hij zijn schapen naar buiten liet gaan? • Wat is er met Frits gebeurd?



Toepassen	<ul style="list-style-type: none">Kun jij beschrijven hoe de jongens met de luchtballon naar huis zouden kunnen vliegen?
Analyseren	<ul style="list-style-type: none">Kies twee onderdelen van het avontuur van Dissus uit en leg uit of Dissus in beide situaties op dezelfde manier handelt of juist anders? Onderbouw je mening met bewijzen uit de tekst.Wat bedoelt Dissus als hij zegt "Ik heb altijd een zee op zak?" Onderbouw je mening.
Evalueren	<ul style="list-style-type: none">Wat heeft de schrijver gedaan om van Dissus een held te maken. Benoem minimaal vier voorbeelden en beargumenteer waarom je dit denkt.
Creëren	<ul style="list-style-type: none">Stel je eens voor dat Dissus een meisje was, hoe zou het verhaal dan kunnen verlopen? Beargumenteer minimaal vier veranderingen in het verhaal en onderbouw je mening.

Tijd

Uitvoeren van de werkvorm: vijftien minuten.

Verwerking in de klas van de hogere denkkorde vragen (via bijvoorbeeld de weektaak) minimaal 30 minuten

Exclusief voorleestijd boek

