

Leiderschapsdag op het Noorderlicht, april 2015.

# Lessen voor het leven Noorderlicht

'Leader in Me' aanpak basisschool Eemnes \* Kinderen helpen bij ontdekken van hun talenten



Edward de Vries Lentsch  
e.de.vries.lentsch@hollandmedia.combinatie.nl

**Eemnes, Naarden** \* Zelfvertrouwen van kinderen stimuleren, pro-actief in het leven staan, talenten aanmoedigen, leren luisteren naar elkaar, planmatig werken, samen bereik je meer dan alleen, sluit niemand buiten.

Het zijn voorbeelden van 'The Leader in Me' aanpak, bedacht door de Amerikaan Stephen Covey. Basisschool Het Noorderlicht is een half jaar na de invoering enorm enthousiast. De kleine school in Eemnes is een van de twintig scholen in Nederland waar deze aanpak in het onderwijs wordt toegepast door leerlingen én leerkrachten van groep een tot en met acht. „De filosofie is dat de leerkracht probeert te ontdekken welke kwaliteiten/talenten een kind heeft en ga aan het werk zodat de leerling die kwaliteiten bij zichzelf ziet”, vertelt Cor Verbeek van het onderwijsontwikkelingsadviesbureau CPS in Amersfoort. „Niet alleen op het gebied van rekenen en taal, maar dat kan bijvoorbeeld ook muziek, kunst, sport, presenteren of samenwerken zijn. En de leerkrachten moeten het goede voorbeeld geven. Dat is opvoeden.”

## Patatje

Uitgangspunt bij het gedachtegoed van Stephen Covey is dat de wereld niet maakbaar is, maar dat je de invloed op je leven wel kunt vergroten door zelf-leiderschap. Het gaat erom kinderen die eigenschappen mee te geven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen. Die eigenschappen worden verbeeld via een boom met zeven 'habits' (gewoonten).

**Gewoonte een:** Wees pro-actief, je hebt invloed op je eigen leven, wees trots op jezelf en toon initiatief.  
**Gewoonte twee:** Begin met een eindoel voor ogen, maak een plan.

**Gewoonte drie:** Belangrijke zaken eerst, dus eerst werken dan spelen.  
**Gewoonte vier:** Denk win-win, iedereen kan winnen, als er conflicten zijn probeer die dan met respect voor elkaar op te lossen.  
**Gewoonte vijf:** Eerst begrijpen, dan begrepen worden, luister voordat je praat, leren door verschillende brillen te kijken.

**Gewoonte zes:** Creëer synergie, samen is beter.  
**Gewoonte zeven:** Houd de zaag scherp, niet altijd werken maar ook tijd nemen voor leuke dingen (spelen, sport, hobby of een patatje tussen het gezonde eten door).

## Focus

Directeur Jaap ter Steege licht toe:

„Kinderen hebben naast kennis ook levenslessen nodig om zich te



Engelstalige rondleiding over aanpak 'The Leader in Me' van Stephen Covey door leerlingen Het Noorderlicht.

FOTO STUDIO KASTERMANS/MAJORIE MEINEMA



Gewoonte 2, maak een plan.

handhaven. Kinderen hebben andere dingen nodig, we kunnen het niet meer op de ouderwetse manier doen. Focus op alleen kennis is niet meer voldoende. Het is wel belangrijk, maar je moet er iets naast zetten. Aan de structuur van 'The Leader in Me' heb je nu wat, in de

pubertijd en als volwassene. Als je dit goed eigen maakt en je kiest er ook echt voor dan heb je er je hele leven profijt van. En daar is een school voor.” Met de aanpak wordt bij de kinderen gewerkt aan de ontwikkeling van het zelfvertrouwen, waarden



De juffen doen mee.

en vaardigheden die ze nodig hebben voor de samenleving van vandaag en morgen. „In principe kan iedere school dit doen. Maar het is geen kunstje”, leert de directeur uit. „Je moet dit doorleven en doorvoelen als schoolteam. Als je ziet wat het doet met kinderen, waarom

zou je het dan niet willen toepassen? Kinderen de kans geven zichzelf te ontplooiën.” Dat leidt voor kinderen, leerkrachten en ouders tot positieve verrassingen. Ouder Vincent van der Linden: „Hier leren ze nu vanaf groep een dat als ze iets willen leren, ze dat zelf ook kunnen vragen en niet hoeven afwachten totdat het ze wordt aangeboden. Verlegen kinderen worden gestimuleerd ook mee te doen met de groep en worden niet (door medeleerlingen, red.) uitgelachen als iets fout gaat.”

## Island

Dinsdagmiddag waren leerkrachten uit Noorwegen, Zweden, IJsland, Polen, Roemenië en Nederland te gast bij Het Noorderlicht om 'The Leader in Me' in de praktijk te zien. De kinderen verzorgden enthousiast rondleidingen terwijl de lessen gewoon doorgingen. Tweetalige rondleidingen, want Het Noorderlicht heeft het Engels naar alle groepen uitgebreid. Rondleiden doen de leerlingen ook op de open dag van woensdag 15 april van 09.00 tot 11.00 uur. Jaap ter Steege is eveneens directeur op de Rehobothschool in Naarden. „Daar starten we met 'The Leader in Me' in augustus.”