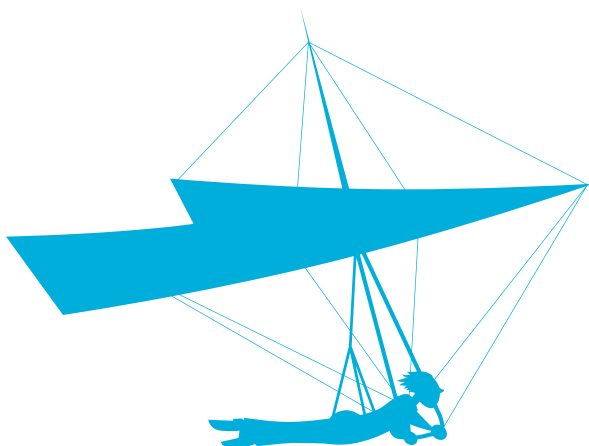


# Met de referentieniveaus naar schoolsucces



Zo stuurt u op taal- en rekenresultaten

Corine Ballering  
René van Drunen



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies



## Bijlage 10

# DE LEERWIJZER

De leerwijzer is een onderdeel van een POP. Doel van de leerwijzer is dat medewerkers bewust nadenken over hun professionaliseringskeuzes. De leerwijzer gaat uit van de leerdoelen van de medewerker. Deze leerdoelen worden gerelateerd aan de school/teamdoelen. Vervolgens geeft de medewerker aan op welke manier hij de leerdoelen denkt te gaan behalen, bijvoorbeeld door deelname aan een training, door lesbezoeken bij collega's of door coaching. Ten slotte wordt in de leerwijzer vastgelegd op welke manier het beoogde effect van de professionalisering zal worden geëvalueerd. Uiteraard vormt het professionaliseringsplan van de school het kader van de leerwijzer.

| Leerdoelen  | Koppeling aan<br>competentieprofiel<br>(indien<br>mogelijk) | Koppeling aan<br>team/<br>afdelingsdoelen | Acties en/of scholing | Evaluatiemethode<br>en - moment |
|-------------|---|---|-----------------------|---------------------------------|
| <b>1...</b> |   |   |                       |                                 |
| <b>2...</b> |   |   |                       |                                 |
| <b>3...</b> |   |   |                       |                                 |